

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Журавушка» г.Кирс, Верхнекамского района Кировской области.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ № 2  
Л.С. Корякина  
Приказ № 24 от 29.08.24



### Календарный график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

	Название	Продолжительность
1	Начало учебного года	2.09.2024г.
2	Продолжительность учебного года	с 2.09.2024г. – 30.05.2025г.
3	Количество учебных недель	36 недель
4	Продолжительность каникул	13 недель
5	Сроки каникул	с 2.06.2025г. по 29.08.2025г.

Диагностика уровня освоения детьми программных знаний, уровень освоения детьми разных видов деятельности проводится:

1 этап: 03.10.2022г. – 07.10.2022 г.

2 этап: 15.05.2023г – 19.05.2023 г.

#### План непосредственной образовательной деятельности

ВОЗРАСТ	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	6-7 л.
ГРУППА	1 младшая	2 младшая	средняя	подготовит.
длительность образовательной деятельности	12 мин.	15 мин.	20 мин.	30 мин.
количество часов в неделю	10 ч.	10 ч.	10 ч.	13 ч.
общее количество часов в неделю	2 ч.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин	6ч. 30 мин.
количество часов в год	72 ч.	90 ч.	120 ч.	234 ч.

#### Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности по областям	Периодичность			
	1 мл. группа	2 мл. группа	средняя	подготовит
<b>1.Физическое развитие:</b> - в помещении - на прогулке	2 раза в неделю 1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю
<b>2.Познавательное развитие:</b> - Математика	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

- Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>3.Речевое развитие:</b>				
- Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
-Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю
<b>4. Социально-коммуникативное развитие:</b>				
- Социальное окружение, этикет, труд, безопасность	-	-	-	-
<b>5. Художественно-эстетическое развитие:</b>				
-Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
- Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
- Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
- Конструирование	1 раз в 2 недели	-	-	-
- Ручной (худ.) труд	-	-	-	-

**Перечень основных видов организованной непосредственной образовательной деятельности**

Образовательные области	Виды занятий	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Подготов. группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		6-7 лет	
		Количество часов в							
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>I. Базовый вид деятельности</b>									
Познавательное развитие		2	72	2	72	2	72	3	108
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
	-ознакомление с окружающим миром (предметный мир, мир природы, экологическое воспитание, проектно-экспериментальная деятельность)	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие		1,5	54	1	36	1	36	2	72
	- развитие речи	1,5	54	1	36	1	36	1	36

	- обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36
Социально-коммуникативное развитие	- социальное окружение, этикет, труд, безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	4	144	5	180
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественное творчество	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Конструктивно-модельная деятельность	- конструирование	0,5	18	-	-	-	-	-	-
	- ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическое направление	- физкультурное	3*	108	3*	108	3*	108	3*	108
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>II. Вариативная часть</b>									
Дополнительная образовательная деятельность	приоритетное направление	1	36	1	36	1	36	1	36

\*- одно занятие проводится на свежем воздухе

#### Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности 1 неделю			
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Подготовительная гр.
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другими видами игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Опыты, наблюдения, эксперименты экологической направленности	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально - театральная гостиная	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	-

**Сетка самостоятельной деятельности в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 половине дня	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры пред уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин